

SECONDA FASE: **Proviamoci** (da gennaio a Pasqua)

IDEA DI FONDO: Ma essi rispose loro: "Non abbiamo che cinque pani e due pesci, a meno che non andiamo noi a comprare viveri per tutta questa gente". (Lc 9,13)

ATTEGGIAMENTO DA MATURARE : Discernimento → è rendersi conto che solo con Gesù i limiti si superano.

Per i ragazzi essere osservati mentre "provano" a fare qualcosa non solo dà loro garanzie circa la rimediabilità degli errori eventualmente commessi, ma li rassicura anche sul fatto che stanno facendo bene.

Mese della Pace	Secondo Tempo di Catechesi	Tempo di Quaresima
I bambini sono invitati a mettersi in prima persona: è il momento in cui si esercitano a riconoscere chi ha bisogno di aiuto tra le persone che vivono intorno a loro nella consapevolezza che Dio ha a cuore tutti. Imparano a leggere i bisogni di chi vive nel loro territorio scegliendo di prendersene cura con gesti d'amore.	I bambini sono accompagnati nell'opera di discernimento che aiuta a far emergere i loro limiti non perché rimangano tali, ma per trovare il modo di migliorare. Riflettono così sui limiti che li inducono a sbagliare, sulle cause dell'errore e cominciano a comprendere che i limiti possono essere interpretati anche con declinazioni positive.	Occasione in cui i bambini prendono consapevolezza del fatto che i loro limiti sono accolti, custoditi e trasformati da Gesù e portati sulla croce. Interrogano la loro coscienza sulle occasioni in cui hanno commesso dei peccati e scoprono che grazie a Gesù possono trovare il perdono.

### UNITÀ CATECHISTICHE UTILIZZATE

#### PISTA A (prima della tappa sacramentale)

cIC/1 – *Io sono con voi*

##### Unità 4 – "Ascoltiamo quel che Gesù fa e dice"

Gesù, con la sua testimonianza, costituisce un invito chiaro a essere come lui, a lasciarsi condurre dai suoi insegnamenti, ad accettare anche i nostri limiti, per vivere una vita piena.

##### Per la Quaresima/Pasqua

##### Unità 5 – "Gesù muore e risorge"

Gesù è l'uomo che rende nuove tutte le cose: con Lui cambia anche il significato della Pasqua.

#### PISTA B (dopo la tappa sacramentale)

cIC/2 – *Venite con me*

##### Unità 4 – "Grandi sono le opere del Signore"

L'incontro con Gesù cambia la vita, rende felici e pronti a dire a tutti quanto sono grandi le sue opere. Anche quando ci allontaniamo da Lui, Dio non ci abbandona e attende il nostro ritorno.

##### Per la Quaresima/Pasqua

##### Unità 6 – "Non c'è amore più grande"

Da Gesù, impariamo la bellezza di fidarci di Dio e di consegnare a Lui tutto quello che siamo.

### ATTENZIONI PEDAGOGICHE

PER IL BAMBINO	PER L'ATTIVITA'
Per un bambino un piccolo percorso di discernimento inizia dai suoi punti di forza, dalle sue piccole risorse, dalla sua autostima, per poi includere anche gli aspetti di fragilità e debolezza. La gratificazione per una cosa ben fatta aiuta il bimbo a essere rassicurato nella relazione con altri.	Abituare i bambini a "guardarsi" dall'esterno non è semplice. Alcune attività possono mettere in luce il punto di vista degli altri su di sé aiutandoli in questo esercizio. Gli educatori possono cogliere il modo in cui i bambini si sentono "visti" e "amati" dagli altri, l'importanza essi che danno a questi aspetti.
PER IL GRUPPO	PER L'EDUCATORE
L'educatore deve moderare e guidare lo scambio tra i piccoli, al fine di far sentire ciascuno protagonista: ognuno dei bambini deve sentirsi amato dal gruppo e conosciuto per la sua vera natura.	L'educatore deve accertarsi che ognuno dei bimbi concluda questa fase con la certezza di "essere bravo" in qualcosa; solo così gli si può chiedere in cosa riconosce l'importanza degli altri e di Dio.

### OBIETTIVI

Il bambino:

- Impara a riconoscere i suoi limiti e a chiedere perdono a Dio e agli altri;
- scopre la gioia di sentirsi accolto tra le braccia misericordiose del Padre;
- si fa prossimo e si prende cura di quanti sono nel bisogno.

Per un completo approfondimento: Guida 6/8 pagine 79,80 e 81