

9-11 anni

SECONDA FASE: **Proviamoci** (da gennaio a Pasqua)

IDEA DI FONDO: *Ma essi rispose loro: "Non abbiamo che cinque pani e due pesci, a meno che non andiamo noi a comprare viveri per tutta questa gente". (Lc 9,13)*

ATTEGGIAMENTO DA MATURARE : Discernimento → riconoscere i propri limiti mettendosi in gioco con l'altro.

*I ragazzi possono fare esperienza dell'amore di Dio, che li accoglie nella fragilità e, incoraggiandoli a riprovare, dona loro un'ulteriore possibilità per crescere e rinnovarsi.*

Mese della Pace	Secondo Tempo di Catechesi	Tempo di Quaresima
I ragazzi sono chiamati a mettersi alla prova da protagonisti attraverso un impegno concreto. Il discernimento di tutto il gruppo e il confronto con la comunità li aiutano a strutturare un progetto comune di impegno nella cittadinanza, in cui sono chiamati a riflettere su quale possa essere il contributo di tutti.	Il gruppo si rivela un luogo per accogliere il limite di ciascuno e un'occasione per superarlo. Attraverso il confronto con la Parola, i ragazzi riconoscono in Gesù una guida per la loro vita e trovano nel perdono del Padre la possibilità sempre nuova di ricominciare.	I ragazzi scoprono in Cristo l'uomo nuovo, colui che supera le logiche dell'indifferenza e del giudizio, trasformandole in amore e perdono. Sull'esempio di Gesù i ragazzi comprendono che l'amore autentico richiede l'offerta totale di sé e porta alla gioia piena della Resurrezione.

**UNITÀ CATECHISTICHE UTILIZZATE**

**PISTA A (prima della tappa sacramentale)**

cIC/2 – *Venite con me*

**Unità 6 – “Non c'è amore più grande”**

Comprendere e mettere in pratica il comandamento dell'amore vuol dire farsi prossimi alle persone che ci stanno intorno, non solo nei momenti di gioia, ma anche quelli difficili,

**Per la Quaresima/Pasqua**

**Unità 10 – “Perdonaci, Signore”**

Dio non smette mai di cercarci con la sua Parola, di perdonarci nel dono della riconciliazione, di invitarci a donare la pace ai fratelli.

**PISTA B (dopo la tappa sacramentale)**

cIC/3 – *Sarete miei testimoni*

**Unità 4 – “Il volto della Chiesa”**

Nel suo infinito amore, Dio dona il sacramento della riconciliazione, grazia rigenerante da donare e condividere con i fratelli.

**Per la Quaresima/Pasqua**

**Unità 2 – “Sulla via di Gesù”**

Gesù dimostra che accogliere la volontà del Padre richiede sacrificio, ma è scegliendo di essere fedeli a questo amore che facciamo esperienza di vita autentica. Viviamo da risorti!

**ATTENZIONI PEDAGOGICHE**

RAGAZZI	GRUPPO
Sentirsi “limitato” è un'esperienza fondamentale per la crescita umana e spirituale. Lo spazio protetto del gruppo può essere utile a dare un significato nuovo al limite, così che i ragazzi possano dire: “non sono forse all'altezza o non sono in gradi di, ma vado bene così, sono amato comunque”.	È importante che i ragazzi siano abituati a fermarsi e a riflettere su come il gruppo ha reagito, cosa ha fatto di buono al termine di alcune attività. Questo tipo di riflessione sul gruppo, può aiutare i ragazzi a porsi le stesse domande sul loro modo di essere e di comportarsi.
ATTIVITÀ	EDUCATORI
L'attività in questa fase deve portare avanti due obiettivi: permettere ai ragazzi di sperimentare il limite, senza sentirsi giudicati o criticati, ma anzi accompagnati e accolti; il secondo riguarda la riflessione sugli strumenti da utilizzare, per sapere gestire le emozioni e le reazioni che provoca.	L'educatore deve dedicare la giusta cura alla propria sfera personale e spirituale, approfondendo per sé il senso del limite e scoprendo nella propria esperienza i vissuti ad esso correlati. Inoltre dovrebbe permettere ai ragazzi di fare esperienza del limite, in modo da farli sentire accompagnati.

**OBIETTIVI 9/11**

Il ragazzo:

- riconosce il proprio limite e quello degli altri e vive nel perdono un'esperienza che lo rigenera;
- celebrando la passione, morte e resurrezione di Gesù, sperimenta l'amore smisurato di Dio;
- rende testimonianza dell'amore di Dio per l'uomo, prendendosi cura di alcune situazioni di bisogno.

Per un completo approfondimento: Guida 9/11 pagine 77, 78 e 79