

6-8 anni

SECONDA FASE: **Chi si ferma non è perduto** (da gennaio a Pasqua)

IDEA DI FONDO: "Cosa vuoi che io ti faccia" (Mc 10,51)

ATTEGGIAMENTO DA MATURARE : Discernimento → è sostare per ritrovare i passi da fare, tramite la Parola  
 I bambini decidono di fermarsi, per discernere, alla luce della Parola, il modello di sequela da attuare personalmente assieme ai suoi compagni di viaggio.

Mese della Pace	Secondo Tempo di Catechesi
Il bambino fa una sosta, occasione per rialzare lo sguardo e vedere l'altro. Vedere l'altro è riconoscerlo nelle diverse situazioni in cui è calpestato dall'indifferenza, dalla disuguaglianza, dall'umiliazione e dall'ingiustizia. Riconoscendo chi cammina accanto a sé su questa strada, si impara ad accogliere Gesù e a seguirne le orme, al suo servizio.	Il bambino fa propria la risposta di Bartimeo a Gesù e trova in lui l'unica via che conduce alla vita. La sua persona, i suoi gesti, le sue parole, sono la legge nuova con cui confrontarsi e riconoscere la propria cecità. Con il sacramento della Riconciliazione riacquista la vista e ritrova l'amicizia con Dio e i fratelli.
Tempo ordinario	Tempo di Quaresima
Partecipando alla celebrazione eucaristica, il bambino coglie Gesù nel pane e nel vino, segno e presenza viva nel suo cammino.	Il bambino si impegna a lasciare spazio all'ascolto della Parola, per liberarsi da ciò che appesantisce la salita e sceglie con libertà di seguire il Signore.

### UNITÀ CATECHISTICHE UTILIZZATE

#### PISTA A (prima della tappa sacramentale)

cIC/1 – *Io sono con voi*

#### Unità 9 – "Viviamo da figli di Dio"

Nel cammino alla sua sequela, invocandolo nella preghiera, impariamo a riconoscere Gesù e ad amarlo nei nostri compagni di viaggio.

#### Per la Quaresima/Pasqua

#### Unità 5 – "Gesù muore e risorge per noi"

L'obbedienza fiduciosa di Gesù alla volontà del Padre ci indica il modello di sequela che ogni discepolo è chiamato a vivere.

#### ATTENZIONI PEDAGOGICHE

#### PISTA B (dopo la tappa sacramentale)

cIC/2 – *Venite con me*

#### Unità 5 – "Maestro, che devo fare?"

La legge nuova guida grandi e piccoli a ricercare nel suo esempio e nell'unione con Gesù la luce necessaria per le nostre scelte quotidiane.

#### Per la Quaresima/Pasqua

#### Unità 6 – "Non c'è amore più grande"

Il Signore risorto, il Vivente, mediante il dono del suo Spirito, ci restituisce la sua compagnia accompagnandoci e sostenendoci verso la meta.

RAGAZZI	GRUPPO
Perché un bambino possa "fidarsi" e scegliere con libertà la figura di Gesù come figura di Maestro e Guida, ha bisogno che figure per lui importanti (genitori ed educatori) gli sappiano raccontare "chi" è Gesù. Può maturare così una libera adesione a seguire Gesù se riesce a raccontare chi è per lui.	Pensare a dei significativi momenti di preghiera in gruppo rappresenta un'occasione per offrire ai bambini l'esperienza di incontro e compagnia. Arricchire l'incontro con Gesù e con il Vangelo con un significativo vissuto di gruppo sostiene i bambini nel loro percorso di conoscenza e di scelta.
ATTIVITA'	EDUCATORI
Alcune attività possono essere incentrate sul racconto di alcune esperienze di fede, vissute in gruppo o in famiglia. Raccontare la preghiera, la partecipazione all'Eucarestia possono aiutare i bambini a prendere maggior familiarità e consapevolezza di questi momenti.	Favorire il rapporto personale e privilegiato di ogni bambino con Gesù li aiuta a sentirsi protagonisti veri della relazione e a scegliere con maggiore entusiasmo di "investire" sull'amicizia con Gesù. Importante attenzione si deve dedicare al sacramento della Riconciliazione.

### OBIETTIVI 6/8

Il bambino:

- scopre in Gesù la Parola con cui verificare il proprio stile di vita e vive il perdono come esperienza di libertà ;
- sperimenta con gioia la misericordia del Padre, che lo accompagna nella sequela;
- riconosce le situazioni in cui l'altro è calpestato e si fa portatore del perdono e della pace.