



Il Giardino Segreto

OBIETTIVI:

1. Mettersi in discussione
2. Scoprire il valore dell'amicizia e della condivisione
3. Guardare le cose, e soprattutto le persone, con gli occhi di Dio

1. METTERSI IN DISCUSSIONE:

per mettersi nei panni degli altri è necessario rimettersi in discussione.

- far riflettere i bimbi su quanti litigi e quanti dispiaceri nascono proprio perché non siamo disposti a rimetterci in discussione e ci ostiniamo a guardare le cose sempre e solo dal nostro punto di vista.

Non è quanto fanno tutti i bambini quando, dopo un litigio coi fratelli, vanno dai genitori a raccontare la propria versione dei fatti per ottenere giustizia dando per scontato che loro hanno ragione e gli altri torto?

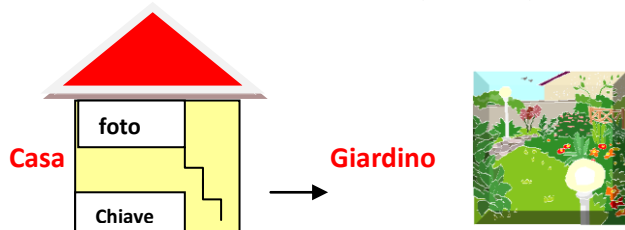
Attività: raccontare una favola nota in prima persona e secondo un punto di vista diverso da quello tradizionale (per es Cappuccetto rosso raccontato dal lupo o Cenerentola raccontata dalla matrigna), per far capire quanto sia facile “deformare la realtà” privilegiando esclusivamente la propria ottica.

Pista Personale → Opposizione interno/esterno

La necessità di uscire da se stessi per andare incontro agli altri è simboleggiata dall'opposizione interno/esterno:

- la casa, l'interno, è “un luogo maestoso e deprimente”, è il regno della morte, non a caso molte stanze sono chiuse a chiave.
- L'esterno, invece, è il regno della vita e dell'amore: è lì che Mary conosce i suoi amici (il giardiniere, Dickon e il pettirosso) All'inizio Mary non vuole uscire, sarà Marta a convincerla.

Visualizzazione: 2 cartelloni : una casa e un giardino. All'inizio i bambini (foto con indicati gli obiettivi da raggiungere) sono collocati dentro casa al secondo piano, si sposteranno man mano fino ad arrivare in giardino ad obiettivo raggiunto.

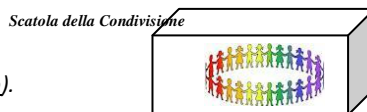


Passo 1: Chiusi in camera **Passo 2:** ritrovamento della chiave **Passo 3:** Giardino

2. IL VALORE DELL'AMICIZIA e DELLA CONDIVISIONE :

Mary cambia perché scopre la dolcezza dell'amore e dell'amicizia. A metà racconto Mary ha imparato a voler bene a Marta, ha fatto amicizia con Dickon e insieme si divertono a curare il giardino.

SERVIZI → (insieme si divertono a curare il giardino.)



La divisione per sestiglie viene superata per permettere una socializzazione maggiore attraverso lo svolgimento dei servizi. Si lavorerà quindi sul bene comune senza essere spinti dalla conquista di punteggi vari.

Il primo giorno, dopo l'attività con Marta, si pescano, dalla **Scatola della Condivisione**, divisa in 3 scomparti – come le sestiglie- i nomi di 6 lupetti, e si abbinano ai servizi da svolgere, scrivendoli sulle sagome dei girotondi. Dopo la prima estrazione, il completamento dei turni avviene secondo uno schema che permette la distribuzione incrociata di tutti. Completati gli abbinamenti i 3 girotondi mostreranno i turni di servizio distribuiti nel tempo, già dal primo giorno. Ciascuna camerata cura la pulizia del proprio locale e del bagno annesso.

Il tipo di servizio corrisponde a un colore

 **Pulizia spazi comuni**

 **Servizio a tavola**

Cucina 



3. GUARDARE LE COSE, E SOPRATTUTTO LE PERSONE, CON GLI OCCHI di DIO

Per la madre Mary è un peso, per il padre è praticamente inesistente, per i servitori è solo una bimba da tenere buona, per i compagni è smorfiosa e antipatica. Solo Marta la guarda con gli occhi di Dio: dietro i suoi atteggiamenti egoistici e “da dura” scorge la bambina sola e bisognosa d’affetto. Questa è l’ottica di Dio, per lui non ci sono bambini cattivi da tenere alla larga, ama tutti e vede il bello che c’è in ognuno di noi. Marta ha dall’inizio quest’ottica privilegiata, Mary la acquisterà: così come Marta aveva fatto con lei, vedrà nel cugino una persona da amare e non solamente un bambino malato, crederà in lui come Mary ha creduto nella sua intima bontà.

CATECHESI


L’ottica di Dio è quella che per Lui non ci sono bambini cattivi da tenere alla larga, ama tutti e vede il bello che c’è in ognuno di noi. Guardare le cose con gli occhi di Dio concretamente significa anche mettersi nei panni degli altri.

- Ed io? Mi sforzo di vedere le cose con gli occhi di Dio e di andare incontro anche a chi mi è antipatico?

Marta ha quest’ottica privilegiata



L’Angolo di Marta

1. Ogni mattina Marta racconta una parte della storia di Mary da “Marta Racconta”
2. Consegna ai lupetti un foglio del libretto “Ritorno al Giardino”
3. Propone l’attività “Annaffiatoio” 
4. Prega insieme al Branco con le parole scritte sul libretto (Signore taglia pota.....)

TEMPI e SCANSIONI

Lancio: Caccia della Creazione

Catechesi: 20 “ al mattino per 3 giorni

1. *Amate i vostri nemici (Mt5, 43-48)*
2. *Non vi chiamo servi ma amici...(Gv15, 12-17)*
3. *Il comandamento più grande.. (Lc10, 25-28)*

Conclusione: Caccia : Gli amici di Gesù



Lancio del Campo

Ciascun lupetto riceve a casa, per il sabato successivo, l’invito di un pettirosso:

Ti aspetto nella grande sala di

Viene proiettato il film “ Il Giardino Segreto “ fino al momento in cui Mary e Dickon decidono che è possibile far rifiorire il giardino. (min 33).

Si propone ai lupetti di aiutare Mary a far rinascere il giardino e si mostra una foto del giardino del luogo delle VdB da sistemare.

Mercoledì 13 giugno

❖ ARRIVO e CERCHIO INIZIALE

Ben, il giardiniere, accoglie il Branco e lo accompagna nel giardino da sistemare.

Lancia il gioco per assegnare i posti letto

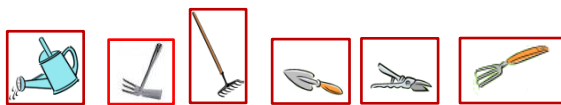
“Per curare il giardino avete bisogno di attrezzi, ma dovete dimostrare di essere dei buoni conoscitori della natura”

➤ **GIOCO** Assegnazione Posti letto

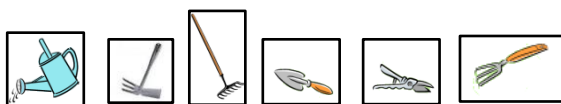
Ben, dopo aver proposto ai lupetti ad una serie di prove, consegna a ciascuna sestiglia, alcuni degli attrezzi del giardiniere.

(Carte nominative che rappresentano gli attrezzi da accoppiare a quelle presenti sui letti)

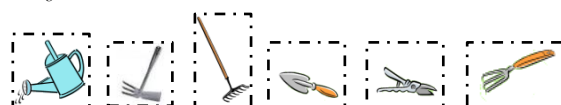
1. Annaffiatoio: 1 per sestiglia
2. Zappetta : 1 per sestiglia
3. Rastrello: 1 per sestiglia
4. Paletta : 1 per sestiglia
5. Rastrellino: 1 per sestiglia
6. Cesoie 1 per sestiglia



Stefania Alessandro Elly Simone Claudia Davide



Giorgio Vittoria Martin Ester Vittorio Giulia



Piergiorgio Mario Chiara Francesco Daniele Francesca

- Vanga (comune)
- Zappa (comune)
- Sega (comune)



➤ Prove:

1. (*) Annaffiatoio: 1 per sestiglia

Per la carta (*)

(Importanza dell'acqua. Il ciclo dell'acqua)

a ciascuna sestiglia viene consegnata una scheda sui cambiamenti di stato
(Scheda n° 1 L'ACQUA)

2. (*) Zappetta e Paletta

Per le carte (*) 1 per tipo per sestiglia

(Importanza della terra.)

a ciascuna sestiglia viene consegnata una scheda di rilevamento sperimentale
(Scheda n° 2 IL SUOLO)

3. (*) Rastrello, Rastrellino e Cesoie

Per le carte (*) 1 per tipo per sestiglia

(conoscere per curare)

a ciascuna sestiglia viene consegnata una scheda sul fiore da completare
(Scheda n° 3 IL FIORE)

4. Zappa, Pala e Seg

(Importanza della pulizia nel giardino)



Gioco: “Le foglie cadute “ (All. Giochi)

Le carte comuni vengono consegnate alla sestiglia vincitrice che ha la possibilità di condividerle con gli altri.

Dopo aver sistemato i posti letto, i lupetti tornano da Ben dal quale otterranno, riconsegnandogli le carte, gli attrezzi veri per prendersi cura del giardino.

- ❖ Ore 13,00 PRANZO
- ❖ Ore 15,00 CERCHIO

Ben, il giardiniere, lancia il gioco per scegliere le zone del giardino

Il giardino è diviso in 3 lotti da assegnare bisogna che le squadre scelgano il lotto da curare per farlo rifioriree chi meglio delle farfalle conosce i fiori e le loro caratteristiche

Assegnazione zona giardino



➤ **GIOCO** "La staffetta delle farfalle" (All. Giochi)

La sestiglia vincitrice sceglie per prima il lotto da curare , la seconda e poi la terza

Inizio lavori in giardino

- ❖ Ore 17 MERENDA

Attività manuale: Ecosistema in bottiglia

- ❖ Ore 20,00 CENA

➤ Lancio catechesi

Marta racconta (I^a puntata Allegato A)

Caccia Notturna: **LA CREAZIONE** (Allegato B)

Il Branco si riunisce nell' "Angolo di Marta"

Marta racconta (II^a puntata Allegato A)

Ore 23,00 Ula Ula

Giovedì 14 giugno

❖ Ore 7,30 SVEGLIA

Ginnastica (preparata da un lupetto in caccia per la specialità di atleta)
Pulizia personale
Colazione
Sistemazione camerate



❖ Ore 9,00 CATECHESI: “L’Angolo di Marta “ *Amate i vostri nemici (Mt5, 43-48)*



Attività annaffiatoio

Lancio *Scatola della Condivisione*

Marta lancia il gioco per introdurre la “Scatola della Condivisione” raccontando della signora Medlock; lei vuole che tutto sia a posto in casa e fa muovere tutti come delle trottole affinché ognuno sbrighi le sue faccende con velocità e precisione.

Assegnazione servizi



➤ GIOCO “Le trottole “ (All. Giochi)

Lavori in giardino
Squadre servizi

❖ Ore 13,00 PRANZO

❖ Ore 15,00 CERCHIO



Lancio I^a parte Pista Personale

La Grande casa: a Mary non era permesso andare in giro per casa a curiosare: doveva rimanere nelle sue stanze, così le aveva detto la signora Medlock.



➤ GIOCO “Il portone” (All. Giochi)

Sistemazione delle foto dei lupetti sul cartellone “casa”

Attività manuale Ogni sestiglia costruisce la sua casa di cartone

❖ Ore 17,00 MERENDA

Creare con la Natura : Laboratori
Laboratorio di espressione: assegnazione favole (lavori di sestiglia)

❖ Ore 20,00 CENA

❖ CERCHIO SERALE: *Le Favole*

Ogni sestiglia racconta la favola assegnata cambiando ottica di racconto (secondo un punto di vista diverso da quello tradizionale) e con le tecniche che preferisce.

- *Cappuccetto Rosso* raccontato dal lupo
- *Cenerentola* raccontata dalla matrigna
- *Gianni e il fagiolo magico* raccontato dal gigante.

Ore 22,30 Ula Ula

Venerdì 15 giugno

❖ Ore 7,30 SVEGLIA

Ginnastica (preparata da un lupetto in caccia per la specialità di atleta)
Pulizia personale
Colazione
Sistemazione camerate



❖ Ore 9,00 CATECHESI “L’Angolo di Marta”(Marta racconta (III^a puntata Allegato A) *Non vi chiamo servi ma amici...(Gv15, 12-17)*



Attività annaffiatoio



2^a parte Pista Personale

Mary scopre il giardino

➤ **GIOCO** “ Il pettirosso costruisce il nido (All. Giochi)

Viene aggiunto il cartellone del giardino vicino a quello della casa e i lupetti fissano i propri obiettivi sotto le foto che man mano verranno spostate verso il giardino.

Lavori in giardino
Squadre servizi

❖ Ore 13,00 PRANZO

❖ Ore 15,00 CERCHIO



Mary scopre la brughiera insieme a Dickon

➤ *Alla scoperta della brughiera*

passeggiata di scoperta dell’ambiente con caccia fotografica e merenda sui prati

I giochi della brughiera (All. Giochi)

- *I BRUCHI di PRATO FIORITO*
- *LE UOVA nel NIDO*
- *TORNEO di Roverino*

❖ Ore 20,00 CENA

❖ CERCHIO SERALE Gioco notturno “ *LA MACEDONIA DEL SULTANO*”

Mary racconta che In india, il Sultano di Bangalore ama ricevere in dono ogni anno un cesto di frutta molto particolare, che viene usata dalla servitù per preparargli la Macedonia Reale.

Ore 23,00 Ula Ula

Sabato 16 giugno

❖ Ore 7,30 SVEGLIA

Ginnastica (preparata da un lupetto in caccia per la specialità di atleta)
Pulizia personale
Colazione
Sistemazione camerate



❖ Ore 9,00 CATECHESI “L’Angolo di Marta” (Marta racconta (IV^a puntata Allegato A)
Il comandamento più grande.. (Lc10, 25-28)



Attività annaffiatoio



Pista Personale

Lavori in giardino - Sistemazione giardino per la Giuria
Squadre servizi

❖ Ore 13,00 PRANZO

❖ Ore 15,00 CERCHIO

Docce

Passeggiata in paese

❖ Ore 17,00 santa messa

❖ Grande gioco **Memory Fiorito**

❖ Ore 20,00 CENA

❖ CERCHIO SERALE *Caccia di Baloo “Gli amici di Gesù”*

Ore 23,00 Ula Ula

Domenica 17 giugno

❖ Ore 7,00 SVEGLIA

CONSIGLIO DELLA RUPE

Preghiera
Sistemazione camerate

Visita giuria composta dai genitori che parteciperanno in ambientazione come giudici designati dalla Regina d’Inghilterra per l’assegnazione del Premio “ Giardino dell’anno.

Premiazione Tutto il Banco verrà premiato con una targa a riconoscimento del lavoro svolto e a ciascuno si consegnerà una copia del romanzo “ Il giardino segreto” di F. Burnett